

# 娄底职业技术学院

## 高等职业教育质量年度报告（2019）

院校名称： 娄底职业技术学院

院长姓名： 朱忠义

举办单位： 娄底市人民政府

主管部门： 湖南省教育厅

所属省份： 湖南省

填报日期： 2018年12月23日

二〇一八年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对娄底职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2018年12月23日

# 目 录

<b>1. 学校发展</b> .....	1
1.1 发展历程 .....	1
1.2 主要特点 .....	1
1.2.1 “政府主导、企业参与、学院自主”的三方联动办学机制不断完善 .....	1
1.2.2 以立德树人为根本的人才培养体系不断健全.....	2
1.2.3 以服务贡献为宗旨的职业培训体系初步形成.....	2
<b>2. 学生发展</b> .....	2
2.1 思想政治素质.....	2
2.1.1 共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想入脑入心 ....	2
2.1.2 爱国主义情怀深植于心 .....	3
2.1.3 思想品德素质普遍向好 .....	5
2.1.4 民族团结精神进一步深化 .....	6
2.2 综合素质 .....	9
2.2.1 学生参加技能大赛获佳绩 .....	9
2.2.2 工匠精神渐入人心.....	9
2.2.3 学生人文素质稳步提升 .....	11
2.2.4 学生职业能力明显提升 .....	12
2.2.5 学生身心素质健康稳定 .....	13
2.3 就业质量 .....	13
2.3.1 毕业生就业率稳中有升 .....	13
2.3.2 毕业生对口就业率逐步提升 .....	14
2.3.3 就业满意度持续提升 .....	15
2.3.4 就业起薪点渐趋平稳 .....	16
2.4 职业发展 .....	16
2.4.1 毕业生毕业三年后月收入增幅较大 .....	16
2.4.2 毕业生三年内职位晋升比例近三成 .....	16
2.4.3 毕业生工作稳定性较强 .....	16
2.5 创新创业 .....	17
2.5.1 学生创新创业能力明显提升 .....	17
2.5.2 学生创新创业成果孵化成效初显 .....	17
2.5.3 毕业生自主创业比例有所提升 .....	17
2.6 计分卡 .....	18
<b>3. 教育教学</b> .....	18
3.1 资源表 .....	18

3.2 立德树人 .....	19
3.2.1 全国教育大会精神进课堂 .....	19
3.2.2 思想政治课教学成效明显 .....	19
3.2.3 思想政治教育融入育人全过程 .....	20
3.2.4 校园文化育人成效突出 .....	20
3.3 学生反馈表 .....	22
3.4 专业（群）建设 .....	23
3.4.1 专业结构与产业结构适应性不断增强 .....	23
3.4.2 专业群建设取得新进展 .....	23
3.4.3 品牌专业群建设成效初显 .....	24
3.5 教学改革 .....	24
3.5.1 教学标准建设取得新进展 .....	24
3.5.2 教学改革持续推进 .....	25
3.5.3 教学管理不断规范 .....	25
3.5.4 课程改革稳步推进 .....	25
3.5.5 信息化教学不断加强 .....	25
3.6 师资队伍 .....	26
3.6.1 教师队伍整体素质进一步提升 .....	26
3.6.2 领军人才队伍建设取得新进展 .....	26
3.6.3 教师培训扎实推进 .....	26
<b>4. 产教融合 .....</b>	<b>27</b>
4.1 产教供需对接 .....	27
4.1.1 产教供需对接平台不断拓展 .....	27
4.1.2 产教供需对话活动常态化 .....	27
4.1.3 产教供需对接效果初显 .....	27
4.2 校企协同育人 .....	27
4.2.1 现代学徒制取得突出成效 .....	28
4.2.2 订单培养从注重规模向注重质量转型 .....	29
4.2.3 “芙蓉工匠”培育工程实质启动 .....	29
4.3 校企协同创新 .....	30
4.3.1 积极探索推进校企共建协同创新中心 .....	30
4.3.2 积极开展技术创新研究与服务 .....	30
<b>5. 政策保障 .....</b>	<b>30</b>
5.1 落实政策表 .....	30
5.2 政策创新 .....	31
5.2.1 产业大师进校园机制不断健全 .....	31

5.2.2 校企合作机制创新有新举措 .....	31
5.2.3 学院办学自主权进一步落实 .....	32
5.3 机制保障 .....	32
5.3.1 创新发展行动计划成效初显 .....	32
5.3.2 教学工作诊断与改进有序推进 .....	33
5.4 经费保障 .....	33
5.4.1 生均财政经费投入不断加大 .....	33
5.4.2 政府投入增幅较大 .....	34
<b>6. 国际合作</b> .....	<b>34</b>
6.1 国际影响表 .....	34
6.2 与“一带一路”沿线国家合作 .....	35
6.2.1 积极探索与“一带一路”沿线国家合作交流模式 .....	35
6.2.2 积极推进国际交流与合作 .....	35
6.3 与世界 500 强企业合作 .....	36
6.3.1 与世界 500 强企业合作办学取得突破 .....	36
6.3.2 与世界 500 强企业合作育人取得新成效 .....	36
6.4 助力湖湘企业走出去 .....	36
<b>7. 服务贡献</b> .....	<b>36</b>
7.1 服务贡献表 .....	36
7.2 服务脱贫攻坚战略 .....	37
7.2.1 阻断贫困代际传递贡献明显 .....	37
7.2.2 帮助贫困群众技能脱贫取得较好成效 .....	38
7.2.3 助力贫困地区脱贫成效较好 .....	38
7.3 服务乡村振兴战略 .....	41
7.3.1 助力乡村产业振兴成效明显 .....	41
7.3.2 助力乡村文化建设成效较好 .....	43
7.4 服务“一带一部”和产业升级 .....	43
7.4.1 对接产业办专业 .....	43
7.4.2 服务娄底国家级经济技术开发区产业升级取得较好成效 .....	43
7.5 服务湖南制造 .....	44
7.6 服务现代服务业 .....	46
<b>8. 问题与挑战</b> .....	<b>46</b>
8.1 产教融合不深 .....	46
8.2 国际交流与合作较弱 .....	47
8.3 社会服务能力有待加强 .....	47

## 1. 学校发展

### 1.1 发展历程

娄底职业技术学院溯源于 1957 年邵阳专署创办的邵阳专区农业合作化干部学校，2001 年经湖南省人民政府批准正式成立，2002 年 6 月原娄底经济贸易学校与原娄底工业学校整体合并升格为高职专科学校，全日制大中专学生 5344 人，其中三年制大专生 506 人，教职员工 398 人。2007 年 3 月，原娄底机电工程学校整合并入娄底职业技术学院，全日制大中专学生 9858 人，其中三年制大专生 5525 人，教职员工 831 人。2016 年 6 月原娄底市卫生学校资源整合到娄底职业技术学院，全日制大中专学生 18220 人，其中三年制大专生 8716 人，教职员工 1057 人。学院现有全日制大中专学生 18024 人，其中三年制大专生 11556 人，教职员工 1089 人。与 2002 年相比，全日制大中专学生增加 6212 人，增长 116.24%；三年制大专生增加 11050 人，增长 2183.79%。2006 年在教育部高职高专院校人才培养工作水平评估中获得优秀等级，2008 年入围湖南省示范性高职院校建设单位，2017 年立项为湖南省高技能人才培训基地基础能力建设单位，2018 年入选为教育部第三批现代学徒制试点单位。

### 1.2 主要特点

#### 1.2.1 “政府主导、企业参与、学院自主”的三方联动办学机制不断完善

学院坚持服务地方经济社会发展的办学定位，主动对接地方经济和社会发展需要，对接产业转型动态调整专业布局与结构，服务娄底

“加速转型、奋力赶超”战略。政府主导推进区域内职业教育教学资源整合发展，把学院建设与发展列入全市重点建设项目予以支持，并搭建起了学院与区域内企业协同发展的平台，牵头组建了以娄底职业技术学院为龙头的娄底职业教育集团。

### **1.2.2 以立德树人为根本的人才培养体系不断健全**

学院坚持把立德树人作为构建人才培养体系的根本，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，创造性地将综合素质拓展融入专业人才培养方案，构建形成了促进学生全面发展的课程建设体系、教学组织与评价体系、教材建设与发展体系以及内部质量保证体系，坚持实施“铸魂工程”，全面提升学生综合素质。

### **1.2.3 以服务贡献为宗旨的职业培训体系初步形成**

学院坚持学历教育与职业培训并举的办学思路，始终把开展职业培训作为强化办学功能、服务地方经济、增强办学影响力的一个重要方面来抓，建立健全了涵盖企业职工培训、新型职业农民培训、就业培训、农村劳动力转移培训、创新创业培训等内容的全方位职业培训体系，2017年立项为湖南省高技能人才培训基地基础能力建设单位。

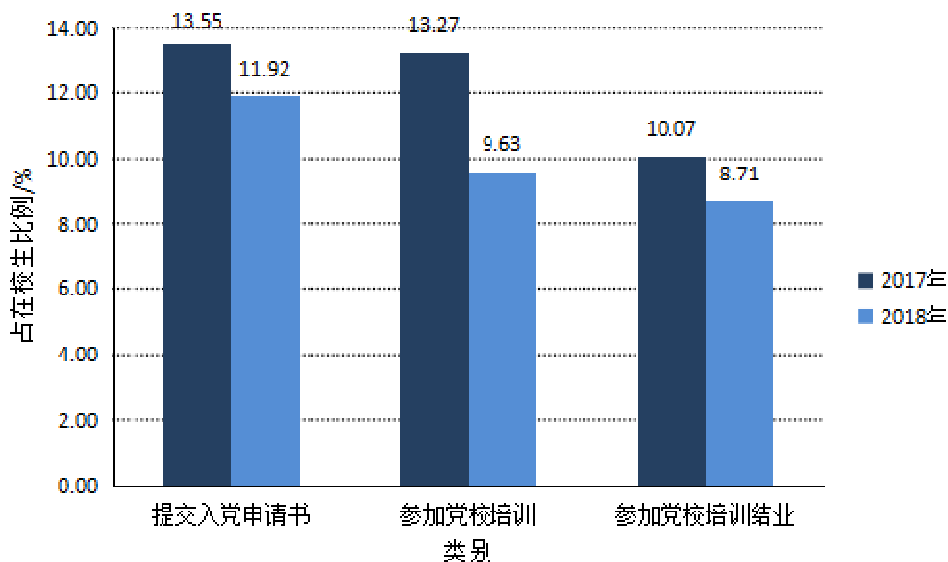
## **2. 学生发展**

### **2.1 思想政治素质**

#### **2.1.1 共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想入脑入心**

全院广大学生理想信念坚定，共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想深入人心，入党积极分子人数稳中有增，培训质量与要

求明显提升。2018 年全院设立二级学院分党校 6 个，共有 1377 名高职在校生提交入党申请书，1113 名高职在校生参加党校培训，1006 名高职在校生参加学校培训结业，分别占高职在校生总人数的 11.92%、9.63%、8.71%，提交入党申请书的人数比 2017 年增加了 8 人，增长 0.58%；参加党校培训的人数占提交入党申请书人数的 80.83%，比 2017 年下降了 17.05 个百分点，反映入党积极分子培训质量得到进一步提升（见图 2-1）。



■ 图 2-1 学生提交入党申请书、参加党校培训、参加党校培训结业情况

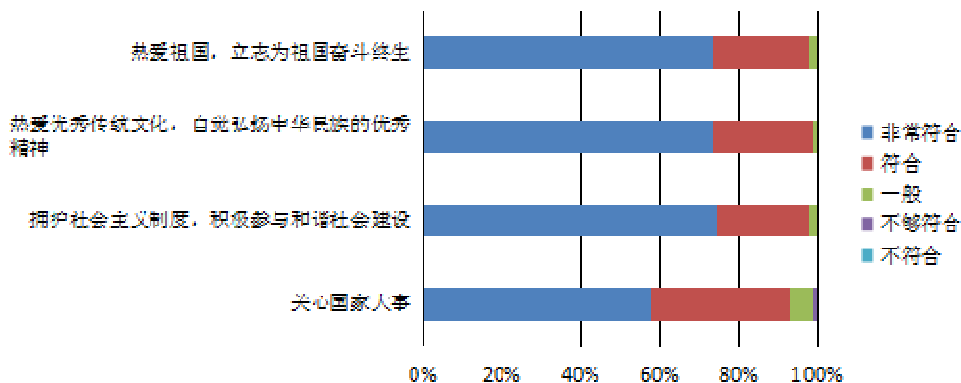
数据来源：娄底职业技术学院质量年报编制组统计

### 2.1.2 爱国主义情怀深植于心

随机抽样调查显示，“热爱祖国，立志为祖国奋斗终生”“热爱优秀传统文化，自觉弘扬中华民族的优秀精神”“拥护社会主义制度，积极参与和谐社会建设”“关心国家大事”等反映学生爱国情怀素养的核心指标稳定向好（见图 2-2），说明学院高职学生爱国主义思想



普遍成熟稳定。



■ 图 2-2 学生爱国主义素养相关指标

数据来源：娄底职业技术学院质量年报编制组抽样调查

### 案例 2-1 线上线下联动构建文化育人新机制

学院建立了微信公众号“娄职思政”网络推送与课前诵读有机融合的文化育人新模式，从 2018 年开始，为加强学生人文素质建设，提升学生文化自信心，学院组织学生利用每天早上课前十分钟开展中华优秀传统文化诵读活动（图 2-3，图 2-4），同步在微信公众号“娄职思政”上推送每周学习内容，主要选择中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、湖湘文化的经典语篇作为诵读内容，诵读内容结合主题教育精挑细选，经典与时代对话，线上线下联动，学生的人文素质得到普遍提升。华声在线、网易、湖南教育网、湖南职成教育网、娄底新新网、娄底广电报、娄底日报、娄底晚报等多家媒体进行了多次专题报道。



■ 图 2-3 学生课前自主组织诵读《弟子规》

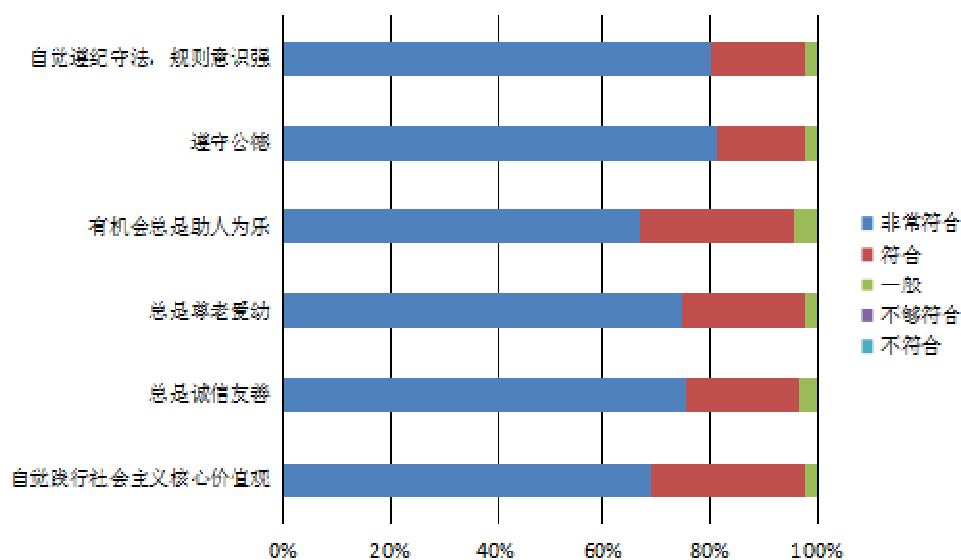


■ 图 2-4 学生诵读前自主讲解诵读内容内涵

### 2.1.3 思想品德素质普遍向好

随机抽样调查显示，“自觉遵守守法，规则意识强”“遵守公德”“有机会总是助人为乐”“总是尊老爱幼”“总是诚信友善”“自觉践

行社会主义核心价值观”等反映学生思想品德素质的核心指标普遍向好（见图 2-5），说明学院高职学生思想品德素质总体趋好。

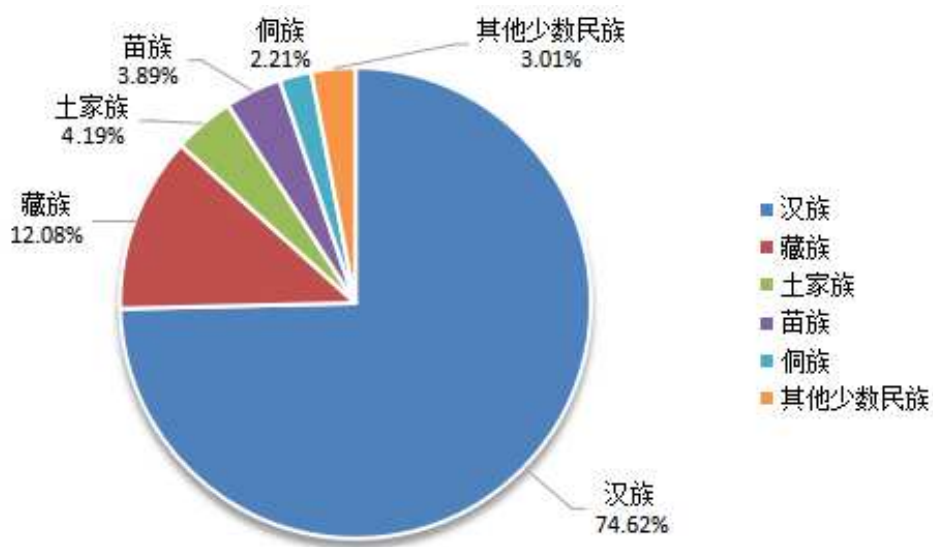


■ 图 2-5 学生思想品德素质相关指标

数据来源：娄底职业技术学院质量年报编制组抽样调查

#### 2.1.4 民族团结精神进一步深化

全院有少数民族学生 2543 人，分别来源于藏族、苗族等 32 个少数民族，占学院高职学生总数的 25.38%（见图 2-6）。少数民族学生与汉族学生混合编班，分布在 235 个班级中，少数民族学生与汉族学生和谐相处，没有发生任何严重的矛盾冲突，学院成立了藏民族文化传播协会，建有市级民族团结进步教育基地 1 个，被湖南省民族宗教事务委员会评为全省民族团结进步创建活动示范单位。



■ 图 2-6 学生民族构成情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

### 案例 2-2 播种民族团结之花 培育扎根雪域高原之才

学院现有来源于西藏的藏族学生 1200 多人，为做好这一特殊群体的培养工作，学院始终贯穿社会主义核心价值观这一主线，通过组织开展民族团结主题班会、民族团结手绘墙，“娄职一家亲”主题民族文化交流晚会等活动（见图 2-7），引导藏族学生增强对伟大祖国、中华民族、中华文化和中国特色社会主义道路的认同，培养他们的爱国、爱党情结。积极创新和完善“四阶段三融合”人才培养模式，注重基础知识课程、专业技能课程、社会实践课程和公务员考试课程的有机融合，坚持由浅入深，理论与实践相结合，已累计为西藏输送优秀毕业生 988 人，不少已成为建设西藏的主力军。以旦真拉觉、仁青平措为代表的驻村第一书记兼驻村工作队队长，已经成为西藏脱贫攻坚和扶贫开发工作的骨干力量；罗布拉珍、巴桑次仁等作为乡镇基层公务员代表，充分发挥自己的专业特长，服务西藏的科学种养产业；

旦增尼玛、张智鹏等毕业生，在人民警察岗位上以维护西藏地区安全稳定为己任。学院被评为湖南省民族团结进步模范单位、娄底市民族团结进步示范点、娄底市民族团结进步教育基地（见图 2-8）。2018 年 10 月 30 日在《中国教育报》“职教周刊”以《真情关爱，因材施教——娄底职院培养西藏学生印象》为题进行了报道。



■ 图 2-7 “娄职一家亲”民族文化交流歌舞晚会



■ 图 2-8 娄底市委常委、统战部长王雄参观学院民族团结进步教育展览室

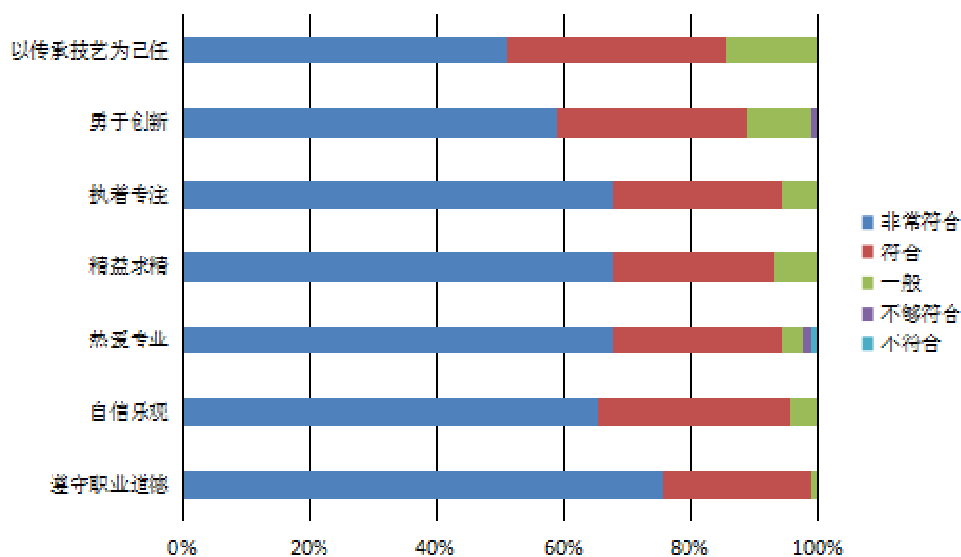
## 2.2 综合素质

### 2.2.1 学生参加技能大赛获佳绩

学生在全省技能竞赛中取得可喜成绩，2018 年获得省级一等奖 2 个，省级二等奖 9 个，省级三等奖 7 个。在全国技能大赛中也取得突破，继 2016 年获得 1 个三等奖后，2018 年获得 2 个三等奖，说明学院高职学生技能素质逐步提升。

### 2.2.2 工匠精神渐入人心

随机抽样调查显示，“以传承技艺为己任”“勇于创新”“执着专注”“精益求精”“热爱专业”“自信乐观”“遵守职业道德”等反映工匠精神的指标大都向好（见图 2-9），说明学院高职学生普遍认同工匠精神，工匠精神意识明显增强。



■ 图 2-9 学生工匠精神相关指标

数据来源：娄底职业技术学院质量年报编制组抽样调查

### 案例 2-3 践行工匠精神 做新时代 CEO

艺术设计学院 2015 级动漫设计与制作专业唐小红在校学生期间，秉承一丝不苟、精益求精的工匠精神，努力提升专业技能水平与综合素质能力，获得国家专利一项，在校期间创立了娄底市娄星区迅之捷网络科技有限公司和贵州咋的了科技有限公司两个移动互联网公司，迅之捷网络已在股交所优选板挂牌，贵州咋的了科技有限公司入驻“中国大数据中心—贵州·贵阳”CBD 高端写字楼（见图 2-10）。其创建的“Dream 共享书吧”在浙江省金华市“创聚婺城·创享未来”青年创新创业大赛两百多家中外企业创业项目中斩获入围奖，受邀参加了资本中国“资本与企业对接”项目海选（见图 2-11），成为现场刚满 20 岁最年轻的 CEO。唐小红被评选为娄底职院第一届十大励志典型人物·创新创业类励志人物、湖南省省级创新创业优秀毕业生，获得 2017 年度全国“践行工匠精神先进个人”暨“劲牌阳光奖学金”优秀奖。



■ 图 2-10 唐小红在贵州咋的了科技有限公司办公

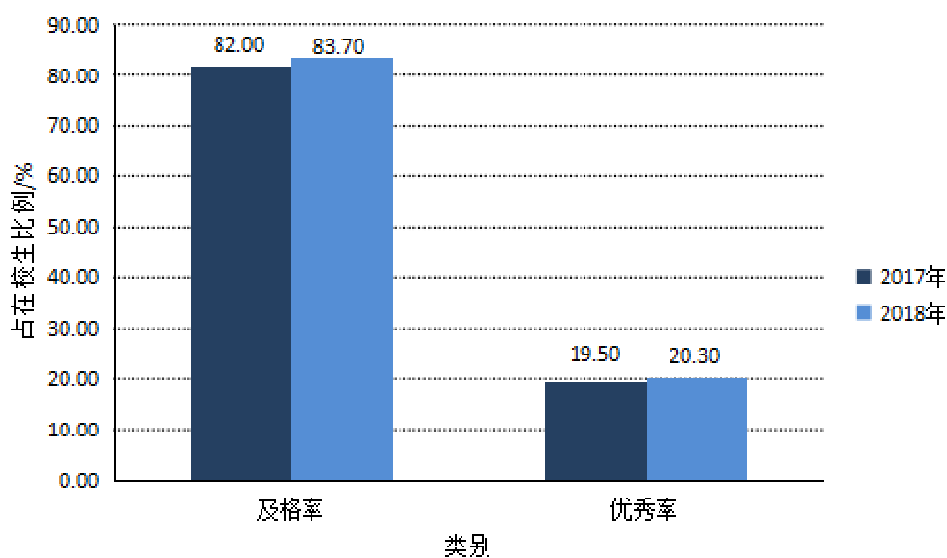


■ 图 2-11 唐小红在资本中国海选项目现场

### 2.2.3 学生人文素质稳步提升

为提升学生人文素质，学院开设人文素质必修课 35 门，开设人文素质选修课 77 门，2018 年学生人文素质课考试平均及格率 83.7%，比 2017 年提高了 1.7 百分点；优秀率 20.3%，比 2017 年提高了 0.8 百分点。（见图 2-12）2018 年参与校园文化艺术节的人数 6268 人，比 2017 年增加 290 人，增长 4.85%。





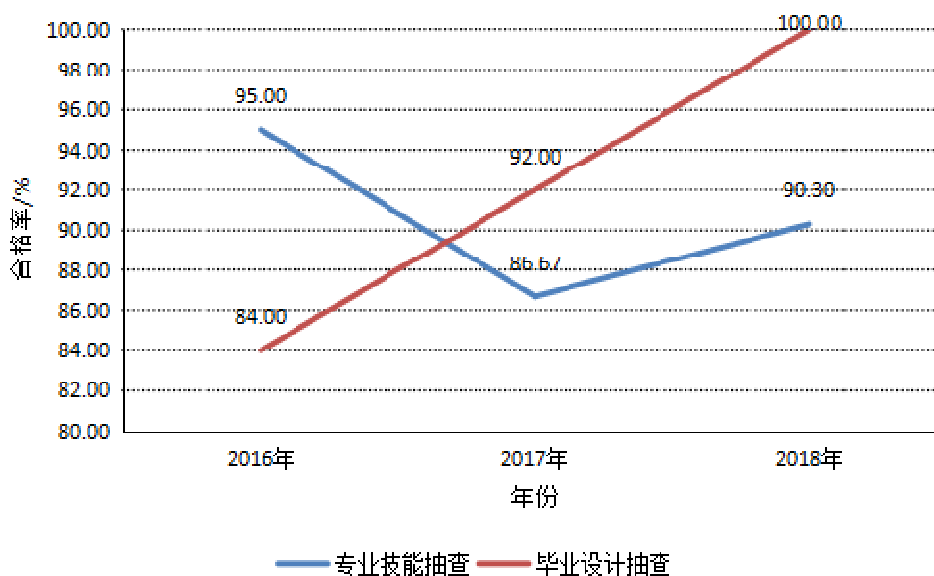
■ 图 2-12 学生人文素质课程及格率与优秀率比较

数据来源：娄底职业技术学院质量年报编制组统计

#### 2.2.4 学生职业能力明显提升

根据湖南省学生专业技能抽查结果显示：2016 年、2017 年、2018 年学生专业技能抽查合格率分别为 95%、86.67%、90.30%，反映学院高职学生岗位适应能力素质整体向好。

根据湖南省学生毕业设计抽查结果显示：2016 年、2017 年、2018 年学生毕业设计抽查合格率分别为 84%、92%、100%，（见图 2-13）反映学院高职学生综合职业能力明显增强。



■ 图 2-13 2016-2018 年学生专业技能抽查、毕业设计抽查情况

数据来源：娄底职业技术学院质量年报编制组统计

### 2.2.5 学生身心素质健康稳定

根据学院体质健康测试显示，2018 年学生体质健康测试合格率为 81.1%，比 2017 年下降了 4.1 个百分点，说明学院高职学生体质健康水平略有下降。

根据学院心理健康普查显示，2018 年学生心理健康普查健康率为 76%，比 2017 年上升了 8 个百分点，说明学院高职学生心理健康素质稳步提升。

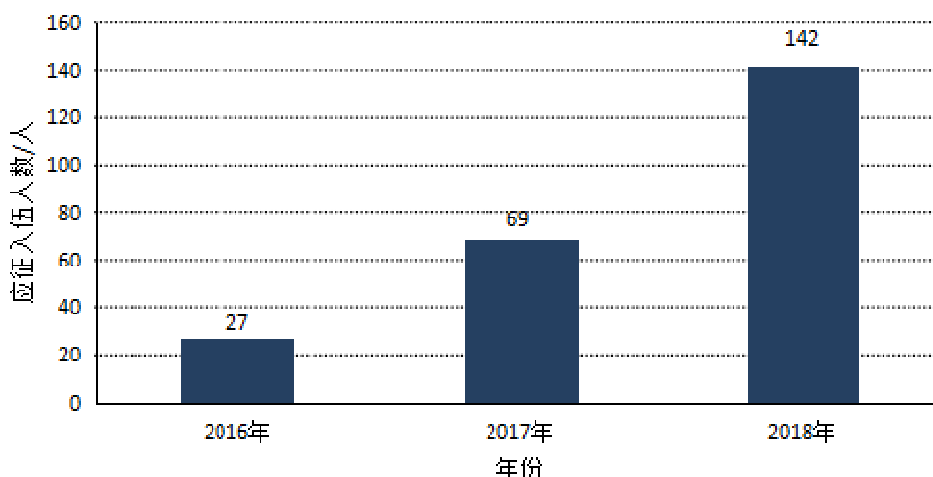
## 2.3 就业质量

### 2.3.1 毕业生就业率稳中有升

毕业生就业率持续小幅升，2018 届毕业生就业率为 86.76%，比 2017 届提高了 5.68 个百分点，比 2016 届上升了 8.09 个百分点，说明学院高职学生就业竞争力持续提升。

毕业生就业率较高的专业与娄底区域产业结构转型升级对人才需求契合度比较高，2018 届毕业生在县及县以下就业的人数 630 人，占毕业生就业人数的 25.78%，与 2017 届毕业生相比上升了 6.53 个百分点，反映出学院服务地方经济社会发展能力明显提升。

应征入伍的学生呈上升趋势。2018 年应征入伍的人数为 142 人，比 2017 年增加 73，增长 105.80%；与 2016 年相比，增加 115 人，增长 425.93%。（见图 2-14）

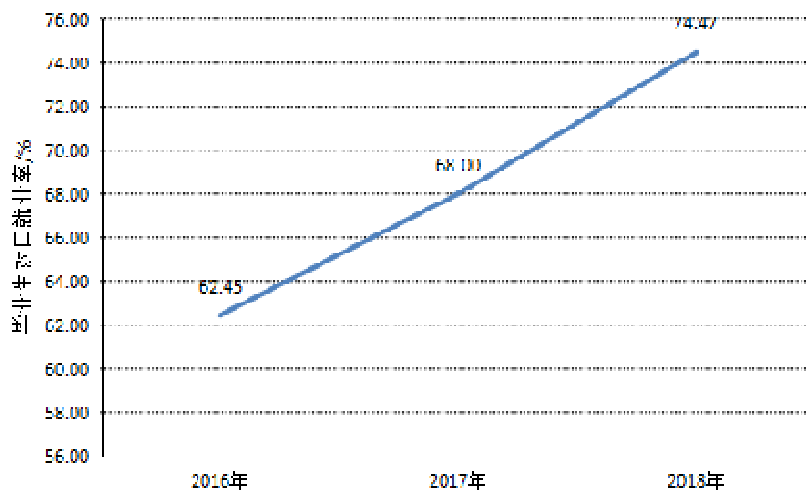


■ 图 2-14 2016-2018 年学生应征入伍情况

数据来源：娄底职业技术学院质量年报编制组统计

### 2.3.2 毕业生对口就业率逐步提升

毕业生对口就业率呈上升趋势，2016 届、2017 届、2018 届毕业生对口就业率分别为 62.45%、68.00%、74.47%（见图 2-15）。对口就业率比较高的专业为环境艺术设计、畜牧兽医、动漫制作技术、建筑工程技术、工程测量技术、园林工程技术、酒店管理、工程造价、金融管理等，与区域产业转型升级发展紧密对接，说明学院高职人才培养与产业需求对接度逐步提升。

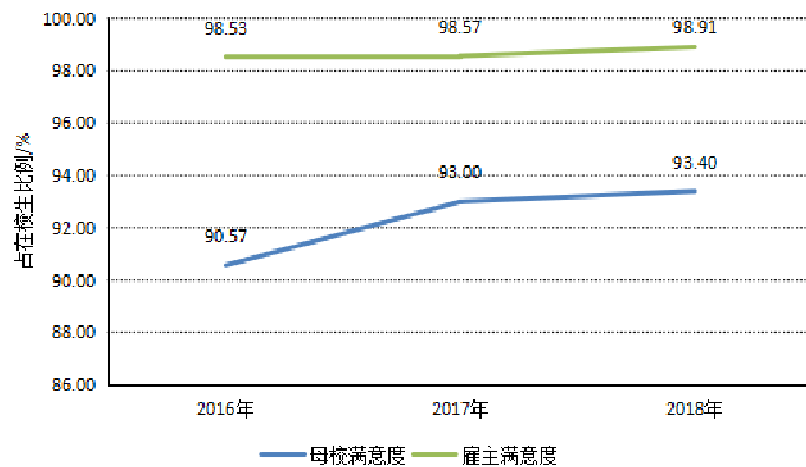


■ 图 2-15 2016-2018 年对口就业率情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

### 2.3.3 就业满意度持续提升

毕业生雇主满意度、母校满意度分别为 98.91 %、93.4%，比上届毕业生分别提高了 0.34 个百分点、0.4 个百分点（见图 2-16），就业满意度持续提升，说明学院人才培养质量得到社会与学生的广泛认可。

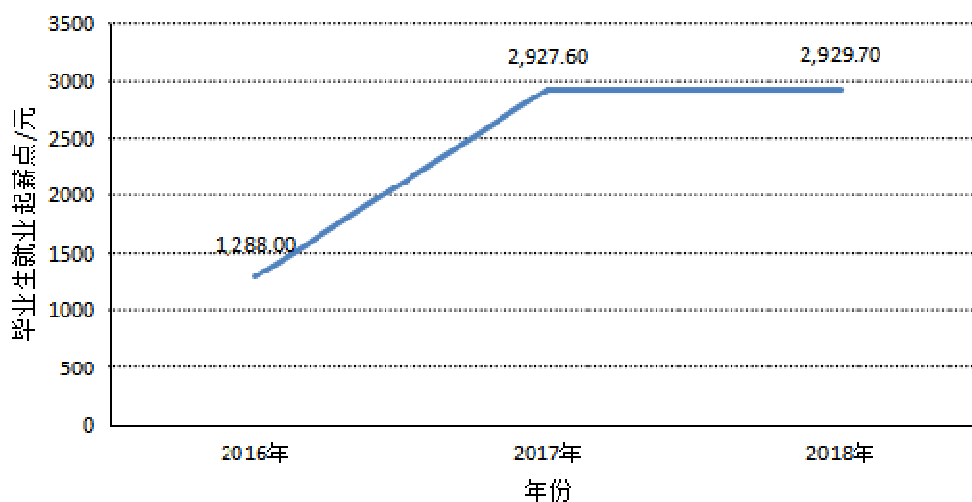


■ 图 2-16 2016-2018 年学生母校满意度、雇主满意度情况

数据来源：娄底职业技术学院质量年报编制组抽样统计

### 2.3.4 就业起薪点渐趋平稳

2018 届毕业生就业起薪点为 2929.70 元，与 2017 届毕业生的起薪点基本持平，比 2016 届高出 1641.70 元，增幅为 127.46%（见图 2-17）。



■ 图 2-17 2016-2018 年毕业生就业起薪点情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

## 2.4 职业发展

### 2.4.1 毕业生毕业三年后月收入增幅较大

2012-2015 届毕业生毕业三年后收入均有较大幅度的增长，2015 届毕业生毕业三年后月收入为 4200 元，与毕业当年相比增加 1300 元。

### 2.4.2 毕业生三年内职位晋升比例近三成

随机抽样调查显示，2015 届高职毕业生毕业三年内职位晋升比例为 25.43%，与 2014 届毕业生相比，略有下降，但总体上反映毕业生的职业发展能力较强。

### 2.4.3 毕业生工作稳定性较强

随机抽样调查显示，2015 届毕业生获得 1 次职位晋升的比例为 10.44%，获得 2 次职位晋升的比例为 4.93%，从一线技术岗位晋升到管理岗位的比例为 10.06%。2015 届毕业生平均雇主数为 1.5 个，低于全国平均水平，反映学院高职毕业生工作稳定性比较好。

## **2.5 创新创业**

### **2.5.1 学生创新创业能力明显提升**

2018 年学院成立创新创业学院，学生创新创业能力明显提升，在第四届湖南省“互联网+”创新创业大赛和第五届湖南省创新创业大赛中分别获得 2 个三等奖，在“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛决赛中获得二等奖 1 项，反映学院高职学生创新创业热情高涨，创新创业能力大幅提升。

### **2.5.2 学生创新创业成果孵化成效初显**

学院设有创新创业孵化基地 1 个，2018 年创新创业孵化项目 7 个，创新创业孵化项目启动资助经费 43.2 万元，创新创业孵化项目进展顺利。

### **2.5.3 毕业生自主创业比例有所提升**

2018 届毕业生半年内自主创业比例为 2.17%，比 2017 届提高了 2.03 个百分点，反映学院开展创业培训起到了较好成效。

相比毕业生半年内自主创业的比例，毕业生三年后自主创业比例明显提高，2015 届毕业生毕业三年内自主创业的比例为 1.5%，自主创业热情比较高，但自主创业成功率仍然偏低。

## 2.6 计分卡

“计分卡”大多数指标稳中有升，与 2017 年相比，5 项指标小幅上升，自主创业比例增幅显著，毕业三年职位晋升比例略有下降（见表 2-1）。

表 2-1 计分卡

序号	指标	单位	2017 年	2018 年	增长率/%
1	就业率	%	81.08	86.76	7.01
2	月收入	元	2927.60	2929.70	0.07
3	理工农医类专业相关度	%	85.00	88.20	3.76
4	母校满意度	%	93.00	93.40	0.43
5	自主创业比例	%	0.14	2.17	1450.00
6	雇主满意度	%	98.57	98.91	0.34
7	毕业三年职位晋升比例	%	29.80	25.43	-14.66

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统、娄底职业技术学院质量年报编制组抽样统计

## 3. 教育教学

### 3.1 资源表

“资源表”显示，“生师比、双师素质专任教师比例、生均教学科研仪器设备值、生均教学及辅助、行政用房面积和生均校内实践教学工位”等 5 项指标略有下降，但都符合普通高等学校基本办学条件指标要求，反映资源建设增速没有跟上学生人数的增幅。“校园网主干最大带宽”指标没有变化，“教学计划内课程总数”及“线上开设课程数”指标有较大增幅（见表 3-1）。

表 3-1 资源表

序号	指标	单位	2017 年	2018 年	增长率/%
1	生师比	—	12.50	12.70	1.60
2	双师素质专任教师比例	%	62.68	59.54	-5.01
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7647.12	7460.69	-2.44
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	18.93	16.29	-13.95
5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.24	1.21	-2.42
6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000	0.00
7	教学计划内课程总数	门	1014.00	1120.00	10.45
	其中：线上开设课程数	门	76.00	90.00	18.42
学校类别：综合、师范、民族院校					

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

## 3.2 立德树人

### 3.2.1 全国教育大会精神进课堂

学院及时将学习贯彻全国教育大会精神作为《综合素质拓展课程》的主要教学内容，组织开展学习贯彻全国教育大会精神专题活动 25 次，举办专题报告会 1 场，全国教育大会精神深入广大师生头脑。

### 3.2.2 思想政治课教学成效明显

学院按照标准开设了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法律基础》《形势与政策》《职业发展与就业指导》《大学生创新创业教育》和《大学生心理健康教育》等必修课程，其中《思想道德与法律基础》与《职业发展与就业指导》是院级精品课程。现有专任教师 19 人，其中正高职称 3 人，副高职称 9 人，中级职称 7 人，具有研究生学历



或硕士学位的 9 人，思政课教学师资保障有力。学院打造思想政治教育品牌活动 10 个。

### 3.2.3 思想政治教育融入育人全过程

学院坚持思想政治教育“六融入”，即思想政治教育融入课堂教学、融入校园生活、融入社会实践、融入实习实训、融入文化育人、融入制度育人，建立了思想政治教育调研机制，思想政治教育实现了育人过程全覆盖。

### 3.2.4 校园文化育人成效突出

学校坚持实施“铸魂工程”，共举办文化大讲堂活动 13 次，共有学生社团 54 个，其中品牌社团数 10 个，2018 年开展社团活动 668 次，比 2017 年增加 260 次，增长 63.73%；开展文化育人活动 49 次，比 2017 年增加 5 次，增长 11.37%；学院建设有校园特色文化景点 6 个，文化育人作用得到充分发挥。

#### 案例 3-1 规划未来 见证成长

在学院“铸魂工程”校园文化建设引领下，学院把提升学生自主规划与管理能力作为综合素质的重要内容，从 2014 年开始创造性地要求入校新生“写给未来自己的一封信”，学院将这一封信作为学生档案保存起来，三年后在举行毕业典礼现场会随机抽取数位学生的信，由学生自己以自愿的原则公开朗读“写给未来自己的一封信”（见图 3-1），用学习实践见证成长历程，给每一个毕业生和在校生很大的鞭策。学院用“写给未来自己的一封信”的形式教育学生规划未来（见图 3-2），珍惜当下。学院学风建设明显改善，到课率与抬头率明显提升，娄底职业技术学院读者协会被评为

“2018 湖南省大学生社团就业创业能力挑战赛百强社团”，娄底职业技术学院艺术团在 2018 年湖南省高校“百优十佳”学生社团评选中被评为“百优社团”。



■ 图 3-1 2017 年毕业典礼上主持人朗读省“百佳大学生党员”王太超入校时写给自己的信



■ 图 3-2 2018 级会计学院新生规划未来

### 3.3 学生反馈表

“学生反馈表”显示，参与“问卷星”对“娄底职业技术学院学生学习情况调查问卷”的一、二年级学生共 3779 人，参与率 52.47%， “教书育人满意度、课程教学满意度、管理和服务工作满意度”都比较高，对“管理和服务工作满意度”中的“后勤服务满意度”稍微低一点，学生反馈总体情况趋好，反映学院内部治理能力逐渐向好（见表 3-2）。

表 3-2 学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级
1	全日制在校生人数	人	3844	3358
2	教书育人满意度		—	
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1708
		满意度	%	98.41
	(2) 课外育人	调研人次	人次	1708
满意度		%	96.48	
3	课程教学满意度		—	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	4320
		满意度	%	97.39
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	4345
		满意度	%	97.3
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	4545
满意度		%	98.02	
4	管理和服务工作满意度		—	
	(1) 学生工作	调研人次	人次	1708
		满意度	%	95.36
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1708
		满意度	%	97.62
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	1708
满意度		%	87.4	
5	学生参与志愿者活动时间	人日	40076	113792
6	学生社团参与度		—	
	(1) 学生社团数	个	54	54
	(2) 参与各社团的学生人数	人	2331	1553

数据来源：娄底职业技术学院质量年报编制组调查问卷统计

### 3.4 专业（群）建设

#### 3.4.1 专业结构与产业结构适应性不断增强

按照专业动态调整机制，对接区域产业发展需要，2016 年新增工业机器人技术、护理、助产、药学 4 个专业，2018 年新增了动物医学、道路桥梁工程技术、数字媒体艺术设计、安全健康与环保 4 个专业，三年来撤销了通信技术、机械质量管理与检测技术、建筑智能化工程技术、移动商务、酒店管理 5 个专业，构建形成了与区域产业结构发展人才需求相适应的专业结构体系。

#### 3.4.2 专业群建设取得新进展

学院构建形成了农机智能制造、家庭农场、工业互联网技术应用、现代建筑、汽车服务工程、智慧财金、商务服务、数字艺术设计、健康照护、应用语言服务等 10 个专业群，其中省级一流特色专业群建设项目 1 个，省级一流特色专业群培育项目 1 个。2018 年专业群建设省财政投入 165 万元，地方财政投入 500 万元，学校自筹投入 1250 万元。专业群紧密对接区域支柱产业和战略性新兴产业，服务区域经济社会发展（见表 3-3）。

表 3-3 专业群对接产业及资源建设情况

序号	专业群名称	主要对接产业	专业群在校生	专任教师/个	仪器设备值/万元	校内生产性实训基地/个
1	农机智能制造	农机制造	945	52	1774.376	2
2	家庭农场	现代农业	1157	38	585.712	3
3	工业互联网技术应用	电子信息	1240	58	1688.65	2
4	商务服务	电子商务	682	18	77.028	1

5	智慧财金	金融	1810	43	369.689	1
6	汽车服务工程	汽车	838	26	435.872	1
7	现代建筑	建筑	807	26	643.931	2
8	健康照护	健康	1233	131	1624.869	7
9	数字艺术设计	文化创意	542	14	76.257	1
10	应用语言服务	教育	765	38	201.316	1

### 3.4.3 品牌专业群建设成效初显

学校对接娄底农机特色产业和特色种养产业，集群构建形成了农机智能制造专业群和家庭农场专业群，农机智能制造专业群立项为湖南省一流特色专业群建设项目，家庭农场专业群立项为湖南省一流特色专业群培育项目，依托家庭农场专业群核心专业畜牧兽医专业申报的现代学徒制试点项目入选为教育部第三批现代学徒制试点单位。农机智能制造专业群为农机制造类企业培训员工 96 人，2018 年获得制造类专利 2 个，与制造类企业开展技术攻关项目 1 个。家庭农场专业群为“三农”解决技术难题 3 个，在农村推广新技术 3 项，进村入户开展技术服务 120 人日，开展农村实用技术培训 1655 人次。学院品牌专业群为地方特色产业发展提供了有力的人才和技术支撑。

## 3.5 教学改革

### 3.5.1 教学标准建设取得新进展

按照学院内部质量保证体系诊断与改进工作推进要求，2018 年开发课程标准 352 个，累计开发课程标准 642 个，累计开发人才培养标准 42 个，出台《关于加强专业建设的指导意见》和《专业建设水

平提升行动计划（2018-2020年）》2个专业建设指导性文件。

### **3.5.2 教学改革持续推进**

根据《娄底职业技术学院现代学徒制试点工作实施方案（2018-2020年）》，全面启动现代学徒制试点工作，畜牧兽医、汽车检测与维修技术、模具设计与制造、环境艺术设计等4个专业被确定为2018年校级现代学徒制试点专业。学院建立了专业建设指导委员会指导、教学督导组督导、学生教学信息中心督查的“三位一体”质量监控机制，委托北京乐易考教育科技有限公司编制并发布毕业生就业质量年度报告，委托武汉金平果科教开发服务有限公司（中国科教评价网）对办学质量进行全方位诊断分析，第三方评价教学质量的第三方评价机制不断健全。

### **3.5.3 教学管理不断规范**

学院2018年制定教学制度13个，累计建立教学制度66个，教学管理进一步规范，学生年平均到课率为91.35%，比2017年提高了1.12个百分点；教师年平均调课率为1.58%，比2017年提高了0.22个百分点，2018年教学事故发生率为0，教学管理渐趋科学、规范。

### **3.5.4 课程改革稳步推进**

学院积极构建“底层共享、中层分立、高层互选”专业群课程体系，专业群共享课程60门，累计开发校本教材29本，建设省级精品在线课程9门，省级名师空间课堂项目6个，校级教学信息化课程50门，课程改革取得了较好的进展。

### **3.5.5 信息化教学不断加强**

学院积极推进信息化教学改革，先后组织 100 多名教师参加信息化教学培训，累计建设数字化教学资源库 4 个，累计开发原创性信息化教学资源数 10GB，2018 年智慧课堂教学课时占总课时的比例 3.1%。参加 2018 年湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛获得二等奖 3 项、三等奖 4 项，在 2017 年全国职业院校体育教师《教学设计与实践说课与微课》竞赛中获一等奖 1 项，在 2017 年全国职业院校体育教师教学技能大赛中获一等奖 1 项。

### **3.6 师资队伍**

#### **3.6.1 教师队伍整体素质进一步提升**

2018 年，学院共有专任教师 566 人，比 2017 年增加 22 人，增长 4.04%，生师比为 12.70，继续保持在合理区间。

2018 年研究生学历教师 155 人，比 2017 年增加了 6 人，增长 4.03%；高级职称教师 343 人，比 2017 年增加 20 人，增长 6.19%；企业兼职教师 92 人，比 2017 年增加 51 人，增长 124.39%，反映学院师资结构得到进一步优化。

#### **3.6.2 领军人才队伍建设取得新进展**

2018 年，学院新增博士 1 名、教授（含研究员）9 名，根据柔性引才汇智计划聘请 3 名行业企业领军人才作为专业带头人，聘请行业企业产业导师 38 人，学院领军人才队伍建设迈上新台阶。

#### **3.6.3 教师培训扎实推进**

2018 年，学院与企业共建“双师型”教师培训基地 6 个，教师下企业顶岗实践 111 人，组织教师校本培训 863 人次，参加省级培训

14 人，在行业企业任职的专业教师 2 人。

## **4. 产教融合**

### **4.1 产教供需对接**

#### **4.1.1 产教供需对接平台不断拓展**

学院主动对接娄底国家级经济技术开发区人才需求实际，积极构建与产业链深度融合的特色专业群发展体系，初步建立了产业结构调整驱动专业设置与改革、产业技术进步驱动课程改革的机制。为深化产教融合，搭建起了 2 个区域性产教供需对接平台，对接娄星工业集中区企业人才需求，学院与娄星区建立了紧密型战略合作平台；对接脱贫攻坚和乡村振兴战略人才需求，与中阳村建立了紧密合作的院村合作平台。

#### **4.1.2 产教供需对话活动常态化**

为推进产教融合发展，学院建立了产教供需对话活动常态机制，2018 年深入行业企业调研 423 次，开展校企对话交流活动 17 次。产教供需对话活动为深化产教融合搭建了有效平台。

#### **4.1.3 产教供需对接效果初显**

2018 年，通过校企产教供需对话交流后，签订校企合作协议 189 个，与 30 家企业实质性开展现代学徒制试点。2018 年组织 405 家对话交流的大中型企业参加 2019 届毕业生供需见面会，2989 名学生签订了就业协议。

### **4.2 校企协同育人**



#### 4.2.1 现代学徒制取得突出成效

学院把现代学徒制试点作为推进专业建设、人才培养模式改革的重要抓手，校级学徒制试点专业 4 个，其中畜牧兽医专业立项为省级学徒制试点项目和教育部第三批现代学徒制试点项目。

#### 案例 4-1 创新“三联合三循环”现代学徒制培养模式 全面提升人才培养质量

为突破高职人才培养过程中校企合作不深入、产教融合不紧密的瓶颈，娄底职业技术学院畜牧兽医等专业积极推进现代学徒制试点工作，探索形成了“三联合三循环”的现代学徒制培养模式（见图 4-1）。

畜牧兽医试点专业与湘村高科农业股份有限公司等区域内规模企业合作创办“现代学徒制试点班”。**校企联合招生**，学生一经录取便签订企、校、生三方协议，取得学生、学徒双重身份。**校企联合培养**，校企业共同组织实施人才培养方案，真正实现双主体育人。畜牧兽医专业开展“1.5+0.5+1”学习季与工作季交替、“识岗、跟岗、顶岗”能力进阶的教学组织形式，在学校与企业之间进行工学循环交替培养。**校企联合保障**，试点专业校外实践教学严格落实师徒互选、师傅带教和学徒岗位轮训制度。这种校企双主体现代学徒制人才培养模式，实现了师资、实训条件与实践资源的共享，人才培养质量明显提升。学校 2018 年入选国家第三批现代学徒制试点单位（见图 4-2）。



■ 图 4-1 畜牧兽医专业现代学徒制试点工作推进会



■ 图 4-2 畜牧兽医专业学徒实习

#### 4.2.2 订单培养从注重规模向注重质量转型

学院积极总结订单培养经验，积极推进订单培养从注重规模向注重质量转型，2018 年开设订单班 8 个，订单培养学生 212 人，订单培养规模略有下降，但质量向好发展，企业冠名班 4 个，企业冠名班订单学生 162 人。

#### 4.2.3 “芙蓉工匠”培育工程实质启动

学院将“芙蓉工匠”培养培育作为人才培养的重要内容，把“芙蓉工匠”职业素养纳入到学生发展标准之中，引领学生确立争当“芙蓉工匠”的发展目标。依托校企共建的二级学院华为信息与网络技术学院，培养华为认证网络工程师，2018年获得“HCNA网络工程师”证书的学生23人。

### **4.3 校企协同创新**

#### **4.3.1 积极探索推进校企共建协同创新中心**

学院积极探索推进校企共建协同创新中心，娄底市政府牵头组建了以娄底职业技术学院为龙头单位的娄底职业教育集团，现有成员单位76家，其中学校11个，企业21个，行业协会9个，建立了职业教育集团年会制和常态化的对话机制，探索推进校企共建协同创新中心。

#### **4.3.2 积极开展技术创新研究与服务**

学院依托省级现代农业产业技术体系生猪湘中丘陵区站、娄底市娄星区动物疫病防控中心、院村合作等平台，鼓励和支持专任教师开展或参与技术创新研究，2018年已立项省厅级及以上科研课题21项，实用新型专利10项。

## **5. 政策保障**

### **5.1 落实政策表**

“落实政策表”显示，“年生均财政拨款水平”呈增长趋势，超过生均1.2万元的标准，生均财政拨款政策落实到位，其他财政专项

补贴还没有落实到位。“在岗教职员工总数”在“教职员工额定编制数”内稳步增加。（见表 5-1）

表 5-1 落实政策表

序号	指标	单位	2017 年	2018 年	增长率/%
1	年生均财政拨款水平	元	12236.70	12303	0.54
	其中：年生均财政专项经费	元	4559.27	4486.55	-1.59
2	教职员工额定编制数	人	1413	1413	0.00
	在岗教职员工总数	人	1019	1025	0.59
	其中：专任教师总数	人	544	566	4.04
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	0.00	0.00
4	生均企业实习经费补贴	元	0.00	0.00	0.00
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00	0.00
5	生均企业实习责任保险补贴	元	20.00	20.00	0.00
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00	0.00
6	企业兼职教师年课时总量	课时	12341	19653	59.25
	年支付企业兼职教师课酬	元	999621	1591893	59.25
	其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00	0.00

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

## 5.2 政策创新

### 5.2.1 产业大师进校园机制不断健全

学院制定了师资队伍三年行动计划，将产业大师进校园作为重要建设内容，产业大师进校园工作纳入了学院发展议事日程。2018 年聘请 3 名行业企业领军人才作为专业带头人，聘请 38 名行业企业产业导师作为学徒制师傅，聘请行业企业工程技术人员 17 人、行业企业高技能人才 10 人作为兼职教师。

### 5.2.2 校企合作机制创新有新举措

学校制定了校企合作三年行动计划，建立了由校企合作办统筹管

理的分层分类校企合作管理模式，即深度合作学校主导，实习实训合作二级学院主导，专业技术合作教师主导，充分调动了教师与二级学院开展校企合作的积极性，校企合作共建“双师型”教师培训基地 6 个，校企合作共建二级学院 1 个。

### **5.2.3 学院办学自主权进一步落实**

继专业自主调整设置、自主单独招生等自主办学权落实之后，根据湖南省出台的《关于深化职称制度改革的实施意见》(湘办发(2017)33 号)文件，学院职称评聘自主权得到了落实。通过与市委、市政府汇报沟通，在人事管理、收入分配等方面取得了一定的自主权，在省编办核定的行政管理单位总数范围内可自主确定行政教学科研等内部组织机构和人员配备，自主招聘高层次人才，自主选拔任用正科级及以下干部，在市人社局核定的绩效工资总量范围内自主确定内部收入分配。学院据此制定了《娄底职业技术学院 2018 年部门、单位绩效考核方案(试行)》，积极探索推进学院二级管理体制改革。

## **5.3 机制保障**

### **5.3.1 创新发展行动计划成效初显**

学院积极推进各项意向承接的任务与项目，构建形成了“创新引领、问题导向、诊改推进”的工作机制，坚持用创新发展行动计划引领带动学院改革发展。学院意向承接任务 43 项，意向承接项目 15 项，2018 年实质推进任务 41 项、项目 9 项。2018 年投入到创新发展行动计划各项任务与项目的经费达到 2999.099 万元，其中省级财政专项资金 114.2 万元，地市级财政专项资金 1300 万元。通过实施创新发

展行动计划，职业教育发展结构不断优化，2018年三年制专科学生11556人，比2017年增加1455人，增长14.40%。

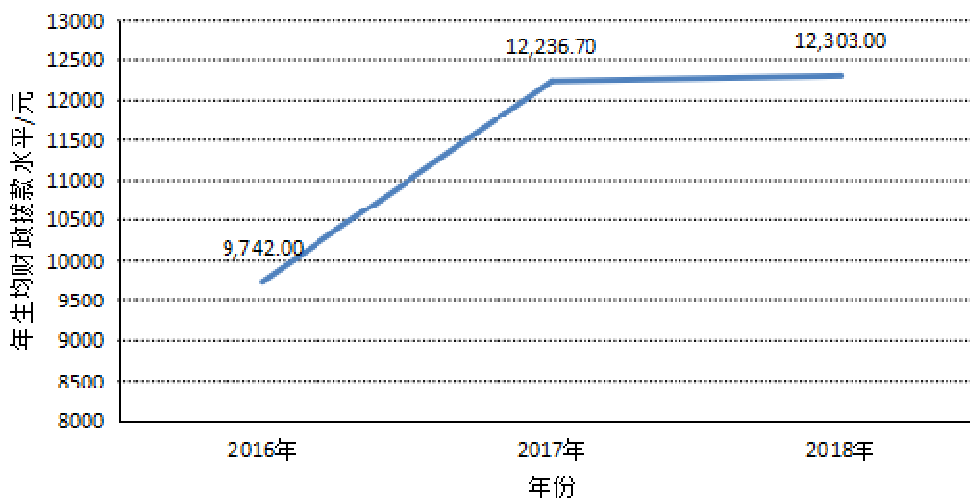
### 5.3.2 教学工作诊断与改进有序推进

学院将教学工作诊断与改进工作作为提升人才培养质量的重要抓手，积极推进教学工作诊断与改进，出台了专业、师资队伍、校园文化建设三年行动计划等3个制度，完善了学院发展目标链；完成了642个课程标准的制定及教师发展标准、学生发展标准的调研论证工作，全方位推进的教学工作诊断与改进局面正在形成。

## 5.4 经费保障

### 5.4.1 生均财政经费投入不断加大

根据《湖南省财政厅 湖南省教育厅关于完善高等职业院校生均拨款制度的通知》（湘财教〔2015〕31号）要求，学院生均财政经费投入不断加大，2018年学院的生均财政经费为12303.00元，比2017年增加66.3元，增长0.54%（见图5-1）

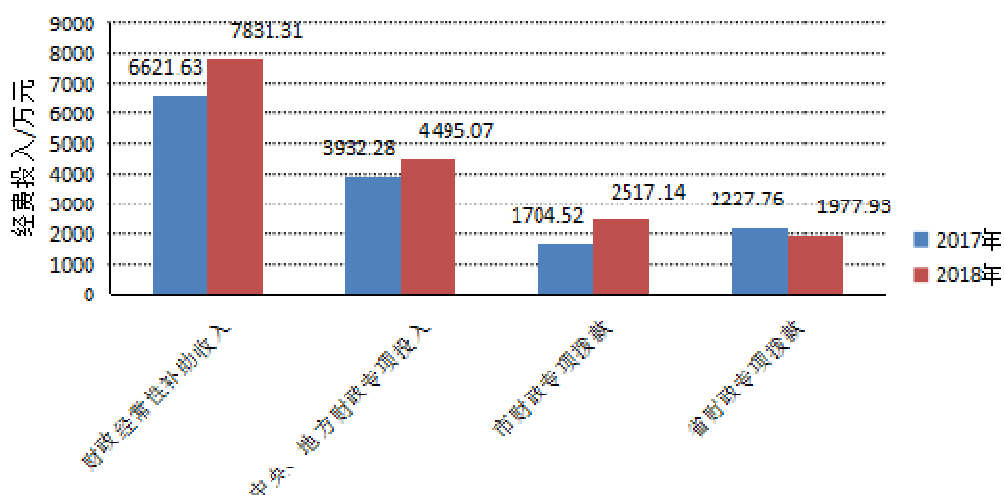


■ 图 5-1 2016-2018 年年生均财政拨款水平情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

## 5.4.2 政府投入增幅较大

娄底市委、市政府高度重视职业教育，经费投入增幅较大，2018年财政经常性拨款 7831.31 万元，比 2017 年增加 1209.68 万元，增长 18.27%；2018 年市财政各类专项经费 2517.14 万元，比 2017 年增加 812.62 万元，增长 47.67%。（见图 5-2）政府经费投入大幅增加，为学院改革发展提供了强有力的经费保障。



■ 图 5-2 2017-2018 年财政经费投入比较

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

## 6. 国际合作

### 6.1 国际影响表

2018 年，学院把国际合作摆上重要议事日程，在推进国际合作方面做出积极探索，与职业教育发达国家德国达成了合作意向，对接“一带一路”战略发展需求，积极探索与“一带一路”沿线国家合作模式与实现路径。“国际影响表”中的各项指标均还没有突破，反映学院办学的国际影响力不强。（见表 6-1）。

表 6-1 国际影响表

序号	指标	单位	2017 年	2018 年	增长率/%
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	0.00
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	0.00
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	0.00
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	0.00
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	0.00
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	0.00
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	0.00
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	0.00

数据来源：娄底职业技术学院质量编制组统计

## 6.2 与“一带一路”沿线国家合作

### 6.2.1 积极探索与“一带一路”沿线国家合作交流模式

对接“一带一路”国家发展战略，学院积极探索与“一带一路”沿线国家合作交流的模式，通过湖南克劳斯文化教育交流有限公司、湖南鸿贤国际经济技术合作有限公司进行了多次交流，初步达成了推进与“一带一路”沿线国家合作交流的意向性服务协议。

### 6.2.2 积极推进国际交流与合作

积极创造条件鼓励与支持专任教师赴国（境）外学习培训，邀请国（境）外专任教师来校交流，累计赴国（境）外交流学习的教师 33 人，与湖南克劳斯文化教育交流有限公司签订了《中德职业教育



国际交流与合作服务框架性协议》，开办了涉外护理赴德就业定向培养班；德国梅克伦堡-前波美拉尼亚州经济大使伯恩根来校就专业共建、师资共享、学生共培等“双元制”教育培训项目进行了交流，达成了初步合作意向。

### **6.3 与世界 500 强企业合作**

#### **6.3.1 与世界 500 强企业合作办学取得突破**

学院积极与世界 500 强企业合作办学，与华为公司合作创办了华为信息与网络技术学院（ICT 学院），协同制定 IT 人才培养方案、课程体系、课程标准，共同开发教学资源 and 师资能力提升培训方案，2018 年第一届华为网络工程师班学生人数达到 84 人。

#### **6.3.2 与世界 500 强企业合作育人取得新成效**

学院积极推进与世界 500 强企业合作育人，成立华为 ICT 学院后，把华为的 HCNA 认证及师资引入到人才培养体系之中，全面落实“双证”制度，校企双主体育落到实处。

### **6.4 助力湖湘企业走出去**

学院不断调整专业结构，培养社会急需的高素质技能型人才，助力湖湘企业走出去，作为地方高职院校，积极服务进驻娄底国家级经济技术开发区企业走出去，为企业走出去提供人才支持与技术服务，2018 年到“走出去”合作企业就业的毕业生 4 人。

## **7. 服务贡献**

### **7.1 服务贡献表**

“服务贡献表”显示，除“非学历培训到款额”有所下降、“技术交易到款额”没有变化外，其他各项指标都有较大幅度的提升，尤其是“横向技术服务产生的经济效益、横向技术服务到款额”大幅提升，反映学院在服务地方经济社会发展中的作用逐渐凸显(见表 7-1)。

**表 7-1 服务贡献表**

序号	指标	单位	2017 年	2018 年	增长率/%
1	全日制在校生人数	人	8622	10019	16.20
	毕业生人数	人	2320	2817	21.42
	其中：就业人数	人	1881	2444	29.93
	毕业生就业去向：	—	—	—	—
	A类：留在当地就业人数	人	242	328	35.54
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	374	458	22.46
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1280	1588	24.06
	D类：到500强企业就业人数	人	395	456	15.44
2	横向技术服务到款额	万元	4.00	66.09	1552.25
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	322.00	32200.00
3	纵向科研经费到款额	万元	63.50	31.20	-50.87
4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00	0.00
5	非学历培训到款额	万元	454.63	150.00	-67.01
6	公益性培训服务	人日	29415.00	52440.00	78.28
主要办学经费来源：地市级					

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统、娄底职业技术学院质量年报编制组统计

## 7.2 服务脱贫攻坚战略

### 7.2.1 阻断贫困代际传递贡献明显

学院积极发挥育人功能，为阻断贫困代际传递贡献力量。2018

年，学院来自贫困地区的在校生 3026 人，占在校生总数的 30.2%；建档立卡贫困学生 792 人，占在校生总数的 7.9%。为帮助贫困学生不因家庭贫困辍学，学院为困难学生开辟“绿色通道”，建立贫困学生档案，宣讲助学贷款政策，坚持公开、公平、公正的原则做好奖助学金评定工作，安排部分勤工俭学岗位，2018 年发放贫困生奖助学金总额 855 万元，比 2017 年增加 216.42 万元，增长 33.89%，确保每一个贫困学生能顺利完成学业，把贫困学生培养成为高素质技术技能人才，用知识与技能改变贫困现状。2018 年建档立卡贫困毕业生为 1306，建档立卡贫困毕业生就业人数为 1168，占 89.43%，建档立卡贫困毕业生就业平均月薪为 3925 元，为阻断贫困代际传递发挥了极其重要的作用。

### **7.2.2 帮助贫困群众技能脱贫取得较好成效**

学院坚持学历教育与技能培训并举的办学思路，依托学院人才与技术优势开展贫困群众技能脱贫培训，2018 年开展帮助贫困群众技能脱贫培训 5 项，开展培训 9451 人日，投入培训经费 38.92 万元。

### **7.2.3 助力贫困地区脱贫成效较好**

学院积极助力贫困地区脱贫，根据市委、市政府统筹安排，学院对口帮扶涟源市白马镇建新村，由 3 人组成的扶贫工作队驻村帮扶，组织开展结对帮扶、道路硬化绿化、水渠改造、农村电网改造、自来水提升工程、村容美化等项目，学校投入或协调筹集资金 400 多万元，2018 年脱贫攻坚取得阶段性成绩，整村脱贫退出，脱贫贫困人口 52 户 172 人。

### 案例 7-1 积极发挥专业优势，服务乡村健康扶贫

党的十九大明确把精准脱贫作为决胜全面建成小康社会必须打好的三大攻坚战之一。护理学院党总支以大学生社会实践为平台，在突出学生素质教育和培养社会实践能力的同时，十分注重发挥学院专业优势，结合国家精准扶贫战略，先后在国家级贫困县新化双江村、涟源市紫花村连续开展乡村健康教育扶贫服务。护理学院社会实践活动小分队一行 17 人利用寒暑假开展为期 12 天的健康扶贫活动，发放宣传资料 2000 余份，走访村户 400 多户，组织健康专题讲座 3 场；开展问卷调查参与村民 1228 人，发现患有慢性疾病村民 835 人；为 1136 名村民开展义诊服务（见图 7-1），登门义诊服务 36 户，测出高血压患者 382 人，血糖偏高患者 32 人，老年妇科患者 11 人；调研留守儿童 69 人，心理辅导 21 人，学习辅导 54 人，帮助纠正不良生活习惯 31 人，撰写了大量的调查日记和综合性调查报告一篇。中国青年网、中国基层网等媒体对我院社会实践予以报道（见图 7-2）。



■ 图 7-1 护理学院志愿者在涟源紫花村进行义诊活动



■ 图 7-2 新化县田坪镇政府赠送锦旗给护理学院志愿健康扶贫小分队

## 7.3 服务乡村振兴战略

### 7.3.1 助力乡村产业振兴成效明显

学院主动对接乡村振兴战略，依托院村合作平台，积极助力乡村产业振兴，学院选派湖南“三区”科技人员、农林工程学院教授曾玉华担任“院村合作”示范村——娄底市经济开发区大埠桥办事处中阳村科技特派员，搭建“‘院村合作’特色农业创业教学基地”农林创业教学平台，开展 50 多个葡萄品种、10 个果桑品种、6 个无花果及丹桂、红叶紫薇等特色花木品种的培育与技术指导，帮助农民发展经果林 500 亩，特色葡萄 600 亩，特色蔬菜 250 亩，并带领园林专业师生下乡帮助村民进行绿化设计与养护，免费赠送村民果树苗木超过 6000 株，为乡村产业振兴贡献智慧。

#### 案例 7-2 用技术扛起乡村产业振兴之旗

对接脱贫攻坚与乡村振兴战略，农林工程学院依托院村合作平台建设了“院村合作特色农业创业教学基地”，将专业教学内容整合到创业、生产实践中，将大部分仿真实训转化为田野实践实操。基地面向新型职业农民与大学生开展农林技术现场实践与培训，在田间地头手把手、一对一的对学员们进行技术传授，积极探索“基地+农林创客+学员”的农林技术实践教学新模式，先后有 160 多位农民学员来基地短期培训实践后在家成功创业（见图 7-3），30 多名农林类专业大学生在基进行创业实践（见图 7-4）。以曾玉华为带头人的专业技术团队积极总结平台创业经验，指导国家级贫困县新化县天门乡等

10 多个村民成功种植猕猴桃 100 余亩，刺葡萄 50 余亩；指导对口帮扶连源市白马镇建新村种植红心蜜柚 200 亩。



■ 图 7-3 基地指导老师对来访问的农民朋友进行现场技术指导



■ 图 7-4 2018 届农林大学生创业团队正在对阳光玫瑰葡萄进行电商销售

### **7.3.2 助力乡村文化建设成效较好**

对接娄底旅游产业的全域发展，参与乡村文化规划 2 个，参与乡村文化建设 2 个，2018 年赴乡村开展文化活动 208 人次，帮助乡村打造文化品牌 5 个，帮助乡村建立完善制度 7 个。对接娄底创建全国文明城市要求，积极服务社区文化建设，开设社区文化讲坛 1 个，2018 年与社会共同开展文化活动 2 次，举办社区居民培训班 2 个，培训社区居民 60 人次。

## **7.4 服务“一带一部”和产业升级**

### **7.4.1 对接产业办专业**

学院坚持对接产业办专业的专业建设思路，动态调整专业布局，对接湖南“一带一部”战略和娄底产业转型升级人才需求，学院 2018 年拟申报新增新能源汽车技术、园艺技术、幼儿发展与健康管理、医学检验技术、中医康复技术等 5 个专业，服务区域产业转型升级发展。

### **7.4.2 服务娄底国家级经济技术开发区产业升级取得较好成效**

学院与娄星区建立了紧密型战略合作关系，积极开展产教融合对话与调研，推进专业服务产业升级发展，制造类、电信类、经管类专业与娄星工业集中区企业在订单式培养、社会培训和科研服务等方面开展深度合作；农林类专业依托院村合作平台，为家庭农场生产经营培育复合型人才；电信类专业面向区域电子工业互联网企业设计、施工、生产及信息服务岗位群，培养从事管理和应用软件开发、工业工程设计和施工、智能设备安装及工业系统集成、电子产品制造及企业信息数据处理的创新技能型人才，初步满足了娄底市智能化生产、



网络化协同、个性化定制、服务化延伸的工业新模式新业态发展需求；医卫类专业围绕健康服务产业链，以护理专业为核心、以药学、助产、医学检验技术专业为支撑，为区域健康服务、健康管理、医疗产品、保健用品、健康检验等与人类健康紧密相关的产业提供了良好的服务。

### **7.5 服务湖南制造**

对接娄底市实施的“制造强市”和“智慧娄底”双引擎战略和农机智能制造产业转型升级需要，学校机电一体化技术、机械制造与自动化、数控技术、模具设计与制造、电气自动化技术、工业机器人技术等9个制造类专业，将农机制造过程智能化、现代农机无人化作业作为专业方向。与湖南农友集团、湖南农大等共同组建产学研中心，借助农友集团作为国家认定企业技术中心、农机装备及行业标准制定单位优势，协同推进农机技术研发与人才培养，引领区域产业转型升级发展。建有设备先进、功能齐全的现代制造技术实训中心、汽车实训中心、机器人技术创新实训中心，承担学生基础实训、专业实训及综合实训任务，承接对外培训与考核业务。制造类专业紧紧围绕地方经济发展战略和产业转型升级重点，与湖南湘圆农业装备有限公司、湖南农友机械集团有限公司、吉利汽车集团等企业共建生产性实训基地，积极开展应用技术研发、推广、咨询、培训，努力打造技术技能积累与服务的优质平台。

#### **案例 7-3 借力“智造”技术，助力传统农机产业“智能”转型**

为助力精准扶贫战略，学院农机智能制造专业群科技创新服务团

队对接农机产业数字化、智能化需要，将制造过程智能化和无人化作业作为产业智能化转型重点，通过签订协议、承接项目、共建技术中心、联合培养人才等途径，参与了双峰多家农机企业的创新技术服务并获多项专利，参与创建了湖南农友“湖南省企业科技创新创业团队”、成功申报国家认定的“企业技术中心”；参与湖南金峰机械有限公司“多旋翼遥控飞行植保机研发与推广应用”项目获“市科技进步二等奖”、新产品通过省级成果鉴定、2018年销售190余台(见图7-5)。近10位教师参与娄底市四年工业企业帮扶计划、帮扶企业4家；选派阳教授作为“娄底市科技特派员”支持农机企业发展，多位教师定点对接服务农机企业；为农机企业输送合格人才180余人。在推进传统农机产业向“农机智造”和“智能农机”转型发展上做出积极贡献(见图7-6)。



■ 图7-5 机电工程学院科技创新服务团队负责人陈育新进合作企业指导精密铸造自动化生产线生产



■ 图 7-6 校企合作研发的“多旋翼遥控飞行植保机”

## 7.6 服务现代服务业

对接快速发展的现代服务业，加强现代服务业人才培养，开设了市场营销、电子商务、护理、助产、旅游管理、酒店管理、汽车营销与服务、文秘、商务英语、应用英语等 10 个专业，在校学生近 4000 人，占全校学生的三分之一。各专业主动融入区域现代服务业提质增效战略，积极开展社会服务，护理专业承担了 2018 年湖南省贫困地区基层医疗卫生机构本土化人才培养任务，在省内发挥了引领与示范作用。

## 8. 问题与挑战

### 8.1 产教融合不深

相比 2017 年，产教融合迈上了新台阶，与华为公司合作创办了华为信息与网络技术学院，与 30 家企业合作探索现代学徒制试点，

在产教融合发展上做出有益的尝试，但产教融合深度不够，校企协同技术研发中心、校企合作攻克技术难关及校企合作研发新产品仍有待突破。面对这些问题，学院已进行了大量调研，将进一步完善校企合作制度文件，鼓励和支持各二级学院与世界 500 强企业或者娄底国家级经济技术开发区企业开展深度产教融合，更好地促进学院专业与企业协同创新发展。

## **8.2 国际交流与合作较弱**

相比 2017 年，学院在国际交流与合作上迈出了可喜的一步，已把国际交流与合作摆上推进学院改革发展的重要议事日程，通过湖南克劳斯文化教育交流有限公司签订了《中德职业教育国际交流与合作服务框架性协议》，但国际交流与合作项目还没有实质性启动，亟待加快推进，面对这一薄弱环节，学院将认真学习其他高职院校开展国际交流与合作的经验，结合学院办学实际，积极稳妥地推进国际交流与合作。

## **8.3 社会服务能力有待加强**

尽管学院在技能培训、志愿服务等方面作出了一些积极探索，但社会服务还停留在点对点的服务上，学院服务社会发展的长效机制没有完全建立起来，常态化的服务机制建设还任重道远。面对这种情况，学院将对接产业转型、乡村振兴等区域发展战略，构建常态化服务机制，让专业技术人员在产业转型升级发展技术服务中“强”起来、“活”起来、“火”起来。